

April 16, 2021

International scientific-practical online conference



**STRATEGIES IN TEACHING
FOREIGN LANGUAGES
DURING THE PANDEMIC**

Conference Proceeding

Tashkent 2021








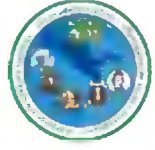
**REPUBLICAN RESEARCH CENTRE FOR DEVELOPMENT OF
INNOVATIVE METHODS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES
UNDER THE UZBEK STATE WORLD LANGUAGES UNIVERSITY**

INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL ONLINE CONFERENCE

STRATEGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES DURING THE PANDEMIC

Conference Proceeding

Partnership with:

	 Respublika Ta'lim Markazi	 JSPPS	 筑波大学 University of Tsukuba		
Uzbekistan State World Languages University	Republican center for Public Education	Japan Society for the Promotion of Science	University of Tsukuba	Fledu.uz Foreign Languages in Uzbekistan E- journal	Language and literature teaching scientific- methodical journal

Tashkent

16 April 2021

**Recommended by the Scientific-Methodological Council
of the Republican Research Centre for Development of Innovative
Methods in Teaching Foreign Languages**

УДК: И 407

К-25

Strategies in Teaching Foreign Languages during the Pandemic, International Scientific-Practical Online Conference Proceeding, **Tashkent c., April 16, 2021. Tashkent UzSPIC, 2021. – 192 p.**

“The authors are responsible for the content and reliability of the articles. Opinion of editorial board may not coincide with the views of the article’s authors”

“За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей”

EDITORIAL BOARD

Director of the UzSPIC Karimov.R.

Head of the department of UzSPIC Iriskulov A.

Head of the department of UzSPIC Khazratova Z.

Head of the department of UzSPIC Sulaymonov M.

Head of the department of UzSPIC Rakhmonov A.

Senior researcher of UzSPIC Ashurova Z.

Senior researcher of UzSPIC Nurmatova N.

Scientific secretary Kayumov A.

Graphic-Designer Valieva G.

ЎзДЖТУ хузуридаги РИАИМнинг Илмий-методик кенгашининг 26 март 2021 йилдаги 3-сонли баённомаси билан тўнлам нашрга тавсия қилинди.

© Address: G9A 21, Kichik Halqa Yoli str. 100138, Tashkent, Uzbekistan

PREFACE

The Republican Scientific-Practical Center for the Development of Innovative Methods of Teaching Foreign Languages at UzSWLU in collaboration with UzSWLU, Tsukuba University of Japan and scientific-methodical journal in Uzbekistan “Language and Literature Education” invites you to the international scientific-practical online conference **“Strategies in Teaching Foreign Languages during the Pandemic”**.

The conference was organized as part of the implementation of reforms in the educational system of the Republic, carried out to fulfill the tasks stipulated by Decrees of the President of the Republic of Uzbekistan PD# 1875 “On measures to further improve the system of studying foreign languages” dated December 10, 2012, PD# 2909 dated April 20, 2017 “On measures for the development of the higher education system” as well as the Memorandum of Understanding (MOU), dated July 8, 2019 between the Republican Research Center for Development of Innovative Methods in Teaching Foreign Languages and the University of Tsukuba, Japan.

This online conference provides a platform for Uzbek and Japanese researchers, educators, professionals to explore and share their experiences, information, research results, exchange state-of-art findings and views as well as discuss various cutting-edge issues that are related to the theme of this conference. Hopefully, this conference will yield experience and scientific views on the methodology of teaching foreign languages during the coronavirus pandemic, the integration of technologies in the field and online lessons, their effectiveness and problems. The online conference is a good opportunity to exchange experiences on the prospects for distance learning and the priorities for quality assurance in education.

We express our thanks to our honorable guests from the University of Tsukuba Prof. Ono Masaki and Dr. Ruth Vanbaelen, from Sultan Idris Education University Dr. Sabariah Sulaiman and from Al-Farabi Kazakh National University Prof. Ninomiya Takashi.

The conference consists of plenary sessions, poster presentations, workshops, and papers.

Dr. Ulugbek Azizov,

Rector of Uzbek State World Languages University

CONTENT

Prof. Ono Masaki

CHANGING JAPANESE COMMUNICATION FOR ADAPTATION TO NEW
NORMAL ERA: ANALYSIS FROM THE CEFR DOMAIN..... 9

Dr. Rivojiddin Karimov

ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF DISTANCE LEARNING.....11

Ruth Vanbaelen (Associate Professor)

SURVEY ON INTERNATIONAL STUDENTS' ADAPTABILITY IN TIMES OF REMOTE
TEACHING.....13

Dr. Sabariah Sulaiman

THE USE OF ONLINE MATERIALS FOR TEACHING OR LEARNING A FOREIGN
LANGUAGE.....16

Iriskulov Muhamadavas Tursunovich

STRATEGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN THE EPOCH OF THE
PANDEMIC.....26

SECTION 1 PROBLEMS AND SOLUTIONS OF ONLINE TEACHING AND LEARNING OF FOREIGN LANGUAGES

Erkulova Feruza Melikuziyevna

PROBLEMS AND SOLUTIONS IN TEACHING GRAMMAR IN A REMOTE SYSTEM
AT SECONDARY SCHOOLS.....30

Мусоева Азиза Ботировна

ЎЗБЕКИСТОНДА ПАНДЕМИЯ ШАРОИТИДА МАСОФАЛИ ЎЎҚИТИШ ВА ZOOM
ОНЛАЙН ПЛАТФОРМАСИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ.....33

Khazratova Gulchekhra Sharipovna

EFFICIENT EXPERIENCES IN DISTANCE LEARNING FOR ADULT LEARNERS.....36

Саидқосимова Азизахон Саидмавлоневна

CHALLENGES OF DISTANCE LEARNING FOR STUDENTS IN TEACHING A FOREIGN
LANGUAGE.....39

Goipova Saidakhon Madaminjon kizi, Boqiyeva Mavjudakhon Shokirovna

IMPORTANCE OF DISTANCE EDUCATION SYSTEM AND ADVANTAGES OF DISTANCE
EDUCATION.....42

Дзугаева Зарина Руслановна

PERCEPTION OF MEDICAL STUDENTS ABOUT ONLINE TEACHING
FOREIGN LANGUAGE DURING THE PANDEMIC.....45

Zverev Ilya Sergeevich	
DISTANCE (LANGUAGE) LEARNING: A SKEPTIC’S VIEW.....	47
Рахмонов Азизхон Боситхонович	
ОБРАЗОВАНИЕ В УЗБЕКИСТАНЕ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ: ИНТЕГРАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И РЯД ПОЗИТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ, ПОВЛИЯВШИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.....	51
Ҳамрақулова Барчиной Абдурахматовна, Ташниязова Шоира Холмурадовна	
МАЛАКА ОШИРИШ ТИЗИМИДА МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ АФЗАЛЛИКЛАРИ.....	54
Abdullayeva Umida Rakhmatovna	
GREAT IMPETUS IN KNOWLEDGE ACQUISITION ON TRANSLATION THEORY AND PRACTICE CLASSES DURING ONLINE EDUCATION: CHALLENGES, ASSIGNMENT SUBMISSION AND TESTING.....	57
Yakhiyayeva Dilorom Tukhtayevna	
MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGY ENSURING THE QUALITY OF TEACHING IN FOREIGN LANGUAGE LESSONS DURING PANDEMICS: AN OVERVIEW OF MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES USED IN THE PROCESS OF ONLINE TEACHING ENGLISH.....	60
Khazratova Kunduz Mamaraimovna, Djuraev Shavkat Toshkuvatovich	
OPPORTUNITIES AND CHALLENGES OF DIGITAL TECHNOLOGIES.....	64
Ҳамрақулова Барчиной Абдурахматовна, Ачиллов Оятилло Кудратиллаевич	
МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМ КЎНИКМАЛАРИНИ ШАҚЛЛАНТИРИШДА МАСОФАДАН ЎҚИТИШНИНГ АФЗАЛЛИКЛАРИ.....	67
Mukaddaskhon Ogay	
ADVANTAGES OF MULTIMEDIA IN ONLINE AND OFFLINE TEACHING OF FOREIGN LANGUAGES.....	69
Musakhonov Khabibulla Muminovich	
PROBLEMS AND SOLUTIONS OF DISTANCE LEARNING.....	72

SECTION 2
DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF MULTIMEDIA TEACHING
MATERIALS AND ONLINE RESOURCES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Хазратова Зухра Мамараймовна	
СОҲАГА ЙЎНАЛТИРИЛГАН ИНГЛИЗ ТИЛИ ЎҚИТИШДА РАҚАМЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ.....	77
Akhmadjonov Khasan Akhmadjonovich	
MOODLE ONLINE TEACHING EXPERIENCE AT THE PUBLIC	

UNIVERSITY OF UZBEKISTAN	80
Рахимова Шоира Атабековна	
INTERACTIVE APPROACH TO THE USAGE OF AUDIOVISUAL MEDIA IN ONLINE TEACHING.....	82
Бегмбаева Нилуфар Джурахановна	
ПИСЬМО И ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.....	85
Мусаева Гавхар Исломовна	
ЧЕТ ТИЛЛАРИНИ ОЛИЙ ТАЪЛИМДА ЎҚИТИШДА ЭНГ ИЛГОР МЕТОДЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ.....	87
Isaeva Yulduzkhon Talat kizi	
CURRENT POSITION OF ONLINE FOREIGN LANGUAGE LEARNING IN HIGHER EDUCATION DURING THE PANDEMIC.....	90
Ибрагимова Васида Абдукаримовна	
МАСОФАДАН ОНЛАЙН-ЎҚИТИШ ШАКЛЛАРИ.....	92
Элназаров Шахбоз Эштемир ўғли	
БЛЕНДЕД (АРАЛАШ) ТАЪЛИМДА АУДИТОРИЯ ВА УНДАН ТАШҚАРИДА ТЕХНОЛОГИЯНИНГ ЎРНИ.....	96

SECTION 3

MODERN PROGRAMS AND DIGITAL TECHNOLOGIES AT ALL STAGES OF THE EDUCATION SYSTEM

Karimov Marufjon Pulatjon ugli	
USING EDPUZZLE AND NEARPOD IN ONLINE LESSONS.....	101
Бўриев Элдор Абдужалилович	
МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ТАЪЛИМДА: ТАРИХГА НАЗАР.....	104
Адашбоев Шавқиддин Михридинович	
ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА БУЛУТЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ.....	106
Sarimsakova Dilafruz Muhamadjonovna	
USING INTERACTIVE BOARD “PADLET” TO DEVELOP SOCIOLINGUISTIC COMPETENCE OF FUTURE ENGLISH TEACHERS IN CONTROLLED INDEPENDENT EDUCATION.....	109
Badelbayeva Yulduz Orifjonovna	
USING THE MODERN TECHNOLOGY AND POTENTIAL WEBSITES IN LEARNING LANGUAGES AND THEIR RESULTS.....	112
Shermatov Eldorjon Yoymiddinovich	
ELECTRONIC PLATFORM AS A MEANS OF TEACHING FOREIGNLANGUAGES.....	115

Мойдинова Эльмира Камаридиновна	
ВЕБ-РЕСУРСЛАР ОРҚАЛИ ИНГЛИЗ ТИЛИНИ ЎҚИТИШДА БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРНИНГ КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ.....	118
Джураев Шахбоз Шавкатович	
УНИКАЛЬНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА ВСЕ ЭТАПЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ВОЗЬМИ УЧЕБУ В СВОИ РУКИ.....	122
Kosimov Alisher Nortosh ugli	
COMMUNITY OF INQUIRY FRAMEWORK AS A METHOD TO MAKE ONLINE LEARNING MORE COMPREHENSIVE AND MORE ENGAGING.....	125
Сулаймонов Муротхон Махамадходжаевич	
ХОРИЖИЙ ТИЛЛАРНИ ЎРГАТИШДА МУЛЬТИМЕДИА ВОСИТАЛАРИНИНГ ЎРНИ.....	128

SECTION 4

APPLICATION OF MODERN LINGUISTICS AND INNOVATIVE METHODS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Ашурова Зарина Шухрат кизи	
ТИЛ ВА МАДАНИЯТНИНГ УЗВИЙ АЛОҚАДОРЛИГИ ЖАРАЁНИДА МИЛЛИЙЛИКНИНГ ЎРНИ.....	132
Ergasheva Guli Soraxon Ihamovna	
EVALUATION OF ONLINE EDUCATION.....	137
Рахимов Вохид Исраилови	
ТЕСТИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ	139
Лутфиев Насимбек Гофурович	
ТИЛНИ БИЛИШ ДАРАЖАСИНИ БАҲОЛАШДА МУҚОБИЛ ЖАВОБЛИ САВОЛЛАР ХУСУСИЯТЛАРИ ТАҲЛИЛИ ВА УЛАРНИ ҚАБУЛ ҚИЛИНГАН СТАНДАРТЛАР БЎЙИЧА ШАКЛЛАНТИРИШ МЕЗОНЛАРИ.....	143
Ахмедова Уғилжон Куронбойевна	
ЛОЙИҲА АСОСЛАНГАН ТАЪЛИМ (PBL) ЗАМОНАВИЙ ЁНДАШУВ СИФАТИДА.....	146
Раметова Бибимарьям Махмудовна	
ФОНЕТИКО-ФОНОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ В РУССКОЙ РЕЧИ КАРАКАЛПАКСКИХ СТУДЕНТОВ.....	148
Караева Карима Набиевна, Шахалдарова Гулчеҳра Сагдиевна	
КОГНИТИВ КОМПЕТЕНЦИЯ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК ПСИХОЛОГИК ВА ЛИНГВОДИДАКТИК АСОСЛАРИ.....	151

Nurmatova Nazira Adxamdjanovna CURRICULUM DEVELOPMENT.....	155
Shamsuvaliyeva Elsuyar Asgatovna READING IN LEARNING AND TEACHING FOREIGN LANGUAGES.....	157
Умарова Фариди Зикириллаевна ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	159
Таджибаева Дилбар Ахмедовна УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ: ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	163
Камалов Дониёр Аллаярович ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ НАУЧНОМУ СТИЛЮ.....	166
Хан Светлана Сергеевна ВАЖНОСТЬ СОЗДАНИЯ ЛИЧНОЙ ТЕОРИИ ОБУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	170
Элмурадова Гулрух Карималиевна ЗАМОНАВИЙ ТИЛШУНОСЛИКДА ТУРИЗМ МАТНИ ЖАНРЛАРИНИНГ ТАДҚИҚИ	172
Уралбаева Алтынай Халмурзаевна ПРОСОДИЧЕСКОЕ СВОЙСТВО СЛОВО В РУССКОМ И КАРАКАЛПАКСКОМ ЯЗЫКАХ.....	175
Khasanova Shahnoza Abduraupovna LA LANGUE FRANÇAISE EST UN OUTIL IMPORTANT DE LA DIPLOMATIE MONDIALE.....	177
Turdaliyeva Durdona Adkhamovna LINGUISTIC CHARACTERISTICS OF ENGLISH MASS-MEDIA NEOLOGISMS.....	179
Sharipova Malokhat Saidjanovna ANALYSIS OF EDUCATIONAL QUALITY RESULTS BASED ON MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES.....	182
Usmonova Lobar Abduvasilovna METAPHOROLOGICAL FEATURES OF COMPUTER TERMS IN ENGLISH AND RUSSIAN.....	185
Алимова Камола Хўжагелдиевна МАТНИ ИДРОК ЭТИШ ВА ТУШУНИШНИНГ ПСИХОЛОГИК ҚОНУНИЯТЛАРИ.....	188
Шоалимов Мухторшо Атхамович ДИСЦИПЛИНА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ.....	191

4. Ray, S., Srivastava, S. Virtualization of science education: a lesson from the COVID-19 pandemic. J Proteins Proteom 11, 77–80 (2020). <https://doi.org/10.1007/s42485-020-00038-7>
5. The other side of the LMS: Considering implementation and use in the adoption of an LMS in online and blended learning environments. TECHTRENDS TECH TRENDS 51, 35–39 (2007). <https://doi.org/10.1007/s11528-007-0024-x>.
6. <http://hemis.uz/>

ВЕБ-РЕСУРСЛАР ОРҚАЛИ ИНГЛИЗ ТИЛИНИ ЎҚИТИШДА БЎЛАЖАК ЎҚИТУВЧИЛАРНИНГ КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ

Мойдинова Эльмира Камариддиновна

Ўзбекистон давлат жахон тиллари университети,
Докторант



Таянч сўзлар: Интернет, веб-ресурс, инглиз тилини ўқитиш, касбий компетентлигини шакллантириш, масофавий ўқитиш, талаба

Ключевые слова: Интернет, веб-ресурс, преподавание английского языка, формирование профессиональной компетентности, дистанционное обучение, студент.

Key words: Internet, web-resource, teaching English, forming professional competency, distance learning, student.

Аннотация: Мақолада касб таълими тизими ривожланишининг асосий даражалари кўриб чиқилган; бўлажак инглиз тили ўқитувчиларини тайёрлаш усуллари таърифланган; бўлажак педагогларнинг касбий компетентлигини ривожлантиришда, инглиз тилини ўқитишда веб-ресурсларнинг хусусиятлари ва олий таълимда янги технологиялардан фойдаланишнинг асосий йўналишлари очиқ берилган. Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимида веб-ресурслардан фойдаланган ҳолда таълим бериш хусусиятлари тузилган.

Аннотация: В статье рассматриваются основные уровни развития системы профессионального образования; описываются методы подготовки будущих учителей английского языка; раскрываются особенности веб-ресурсов в преподавании английского языка при развитии профессиональной компетентности будущих педагогов и основные направления использования новых технологий в высшем образовании. Структурированы особенности обучения при помощи применения веб-ресурсов в системе высшего образования Республики Узбекистан.

Abstract: The article discusses the main levels of development of a system of Higher education; described methods for the preparation of future English teachers; the features of web resources are revealed in English teaching while developing the professional competence of future teachers and the main areas of use of new technologies in higher education. Teaching features are structured using the use of web resources in the Higher Education System of the Republic of Uzbekistan.

Янги Ўзбекистонда хорижий тилларни жадал ўргатиш ва ўрганиш ижтимоий эҳтиёжга айланди ва давлат сиёсати даражасига кўтарилди. Мамлакатимизда таълим тизимида ахборот технологияларини ривожлантиришга оид кенг миқёсидаги ислохотлар татбиқ этилмоқда. Ушбу масала юзасидан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 5 октябрдаги «Рақамли Ўзбекистон — 2030 стратегиясини тасдиқлаш ва уни самарали амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги ПФ-6079-сон Фармонининг 2-бобида айнан ахборот технологиялари соҳасида таълим бериш ва малака оширишнинг устувор йўналишлари таҳлил қилинган. Унга кўра, ахборот технологиялари соҳасида масофавий, онлайн ва виртуал ўқитиш технологияларини жорий этиш ва ривожлантириш, онлайн курслар учун платформалар ишлаб чиқиш муҳим аҳамиятга эгаллиги таъкидланган [1].

Бўлажак ўқитувчини шакллантиришнинг асосий компетентлигидан бири бу дарсларда веб-ресурсларни қўллаш олиш қобилиятидир. Веб-ресурслар нафақат замон билан ҳамнафас бўлиш, балки ўқув жараёнини ҳам қизиқарли қилиш имконини беради. Таълим ресурслари – бу маълум бир таълим даражасида ва маълум бир фан соҳаси учун (хусусан, инглиз тилини ўқитиш) ўқув жараёнида фойдаланиш учун махсус яратилган, шунингдек, таълим тизими ва таълим муассасалари фаолиятини ахборот билан таъминлашга мўлжалланган ресурсдир.

Интернет тармоғи таълим ресурсларини қуйидаги йўналишлар бўйича таснифлаш мумкин: инглиз тили дарсларидан конспектлар; дарслар учун услубий ишланмалар ва дидактик материаллар; инглиз тилидан ўқув дастурлари, ўқув модуллари; электрон дарсликлар; дарслар учун тақдимотлар; дарс жараёнлари ёзилган видео материаллар; ўқитувчиларнинг инглиз тили бўйича иш тажрибасидан мақолалар, иш тизимининг ахборот-педагогик модуллари, ўқитувчиларнинг амалий фаолиятда амалга оширилган педагогик ташаббуслари. Бизнинг фикримизча, таълим сайтини, таълим порталини, билим базаси (энциклопедиялар, атласлар ва бош.) ва таълимнинг масофавий тизими таълимни, веб-ресурслари мажмуаларининг энг самаралиси деб ҳисоблашимиз керак.

Ҳозирги вақтда ахборот ва техник алоқа воситаларига кириш кенг тарқалганлиги сабабли, компьютер технологиялари, оддий компьютер дастурларидан фойдаланишдан веб-ресурслардан фойдаланишга ўтди [4].

Бўлажак ўқитувчиларга инглиз тилини ўқитиш жараёнида веб-ресурслардан фойдаланиш дарснинг сифат жиҳатидан юқори даражадаги кўринишини таъминлашга имкон беради, талабаларнинг дасрдаги диққатини мустақил ишлашга йўналтиради, таълимнинг индивидуаллаштирилишини ва фарқланишини амалга оширишга ёрдам беради, талабаларнинг тадқиқот фаолиятини кенгайтириш имкониятларини яратади. Узлуксиз тескари алоқанинг мавжудлиги таълим жараёнини жонлантиришга олиб келади, бу эса унинг фаоллигини оширишга ёрдам беради, ўрганилаётган материалга нисбатан ижобий муносабатни шакллантиришга олиб келади. Шунингдек, Интернет билан ишлаш талабаларнинг инглиз тили бўйича танловлар, викториналар, олимпиадалар, лойиҳалар ва масофавий курсларда иштирокини ташкил этиш имконини беради.

Тадқиқотнинг назарий босқичи бўлажак ўқитувчиларнинг касбий компетентлигини шакллантириш ва уларни амалда қўллашда веб-ресурслардан фойдаланиш услубиятини ўрганиш муҳимлигини кўрсатди.

Ушбу технология таълимни тадқиқий фаолликка йўналтирилган, ижодий бўлишига ёрдам беради. Веб-ресурслардан тўғри фойдаланиш қуйидагиларга имкон беради:

- таълимнинг ижобий мотивациясини таъминлаш;
- видео, мусиқа, анимация ёрдамида яхлит дарсларни ўтказиш;

- таълимнинг юқори даражадаги фарқланишини таъминлаш; билимларни назорат қилишни такомиллаштириш;
- ўқув жараёнини оқилона ташкил этиш, дарс самарадорлигини ошириш;
- талабаларнинг тадқиқий фаолияти кўникмаларини шакллантириш. Электрон қўлланмалар билан ишлаш ҳам анча аҳамиятга эга. Она тилида сўзлашувчиларнинг нутқ фаолиятининг ҳар хил турлари бўйича материаллар билан ишлаш ёки унинг мамлакатига виртуал саёҳат қилиш, ёки шунчаки ўз билимларини синаб кўриш, қийинлик даражасига қараб берилган вазифаларни тартибга солиш имконини бериш, талабалар учун ҳар доим қизиқарли бўлган. Ҳар бир ўқитувчи ўз дарсларида интерактив тақдимотлар ва видеосюжетлардан фойдаланади. Улар саволлар, ўйинлар, кроссвордлар кўринишдаги вазифаларни ўз ичига олади, шунингдек, кўрғазмали восита ва лойиҳали фаолият натижаси сифатида ишлатилади. Дарсни мазмунли ўтказиш учун яна бир имконият – бу виртуал экскурсиялардан фойдаланиш. Компьютер тақдимотининг афзалликлари шундаки, у жуда кўп сонли жадваллар ва схемалар билан ишлашга имкон беради, барча иштирокчиларга инглиз тилида сўзлашишда музокараларга қатнашиш имкониятини беради. Талаба нафақат маълумотни қабул қилади, балки уни экранда кўрганда тезроқ эслаб қолади. Таълим жараёнини бирлаштиришнинг имкониятларидан бири бу электрон тестлардан фойдаланишдир. Интернет, дарсликнинг аниқ ўқув мақсадларига мослаштириши мумкин бўлган асл материаллар билан ишлаш учун, кўплаб фойдали манбаларни тақлиф этади. Электрон тестлардан материални киритишда ҳам, мустаҳкамлашда ҳам фойдаланиш мумкин.

Таълим беришда веб-ресурслардан фойдаланиш – бу ўқув жараёнини такомиллаштириш ва оптималлаштириш, иш шакллари хилма-хил қилиш ва талабалар учун дарсни қизиқарли ва эсда қоларли бўлишига имкон берадиган услубий воситалар ва техникалар арсеналини бойитувчи муҳим жиҳатларидан биридир. Веб-ресурслардан фойдаланиш ўқув жараёнининг тезлашишига, талабаларнинг мавзуга бўлган қизиқишларининг ўсишига ёрдам беради, материални ўзлаштириш сифатини яхшилайти, ўқув жараёнини индивидуаллаштиришга ва баҳолашнинг субъективлигидан халос бўлишга имкон беради.

Веб-ресурсдан фойдаланган ҳолда дарс ўтказишдан олдин уни пухта режалаштириш лозим. Веб-ресурсни танлаш асосан унинг мақсади билан белгиланади. Бу ҳар қандай инглиз тилида сўзлашувчи учун асл сайтлар бўлиши мумкин, инглиз тилини она тилиси даражасида билувчилар учун ҳам, ёхуд инглиз тилини чет тили сифатида ўрганувчилар учун ҳам махсус сайтлар бўлиши мумкин.

Тармоқдан олинган материаллар асосида режалаштирилган дарс анъанавий режалаштирилган дарсдан унчалик фарқ қилмайди. Доимий машгулот сингари, у одатда учта асосий қисмни ўз ичига олади: тайёргарлик (warmer or warmingup), асосий (web part) ва фаолиятга қараб давом этадиган (what next) ёки якуний.

Дарснинг биринчи қисми таълим олувчиларни асосий қисмларга тайёрлаши керак. Булар машгулот мавзуси, мунозаралар, ижодий фикрлаш ва тасаввурни рағбатлантирадиган тайёргарлик машқлари бўйича саволларга жавоб бўлиши мумкин. Дарснинг ушбу қисми оддий синфда ҳам ўтказилиши мумкин.

Дарснинг асосий қисмини компьютер синфида ўтказиш мақсадга мувофиқдир. Бироқ, агар бунинг имкони бўлмаса, веб-сайтлардан олинган материаллардан фойдаланиш мумкин. Албатта, бир гуруҳ талабалар монитор экрани олдида ўтирганларида, улар ўқитувчининг борлигини ва энг муҳими, нима учун у ерда эканликларини унутиб, жараёнга сингиб кетишади.

Шунинг учун ўқитувчиларнинг вазифаси топширикни тўғри тузиш ва уни бажариш учун вақтни тўғри тақсимлашдир.

Дарснинг учинчи қисми яна синфда ўтказилиши мумкин, у ерда талабалар ўрганилган веб-сайтлар материаллари асосида турли хил вазифаларни бажарадилар ва дарсларни якунловчи уйга вазифаларни оладилар [3].

Веб-сайтлар билан ишлашда талабалар асосан учта асосий фаолият билан шугулланадилар: тинглаш (ахборотни тинглашда), ўқиш (асл матнлар билан ишлашда), ёзиш (масалан, ўқитувчи томонидан тавсия этилган ёзма топшириқларни бажаришда).

Тўртинчи асосий фаолият тури – нутқ, одатда веб-сайтлар материалларини муҳокама қилишда дарсда ишлаб чиқилади.

Агар ўқувчилар тармоқда бажонидил ва муаммосиз ишлай олсалар, анъанавий дарс режалари қайта кўриб чиқилиши ва ўқиш ёки тинглаш материалларининг бир қисмини Интернет манбалари билан алмаштирилиши мумкин. Бу нафақат қизиқиш уйғотади ва мотивацияни оширади, балки чет тилини ўрганишнинг амалий аҳамиятини ҳам намойиш этади. Бундан ташқари, талабалар дарслар учун асл Интернет материалларини танлаш жараёнида фаол иштирок этиш имкониятига эга. Ўқитувчи улардан севимли ўқув дастурига хос веб-сайтлар рўйхатини тузишни таклиф қилиши мумкин.

Масофавий таълимда ҳам, бўлажак ўқитувчиларнинг касбий компетентлигини веб-ресурслардан фойдаланган ҳолда шакллантириш мумкин. Масофадан ўқитиш бутунлай талабаларнинг ўз уюшганликлари ва тартиб-интизомларига боғлиқ. Улар юборилган ўқув режаси асосида ўз вақтларини мустақил равишда режалаштиришади, унга мувофиқ барча ёзма ишларни ўз вақтида топширишлари керак бўлади.

Масофавий таълим бу:

1) замонавий ахборот технологияларидан фойдаланган ҳолда ташкил этилган таълимдир;

2) компьютер ўқув материаллари билан мустақил ишлаш қобилияти;

3) иш жойида ва Сиз учун қулай вақтда, ишлаб чиқаришдан узоқлашмасдан туриб, олий маълумот олиш имконияти;

4) уйдан чиқмасдан, имтиҳон ва синовларни топшириш, онлайн семинарларда, тренингларда қатнашиш, индивидуал маслаҳат олиш имконияти.

Видео маърузалар, ўқув матнлари, ўз-ўзини назорат қилиш учун саволлар, ўрганилаётган курс учун атамалар лугатини ўз ичига олган махсус электрон ўқув-услубий мажмуалар ишлаб чиқилиши керак, шунингдек, давлат таълим стандартида назарда тутилган ўқув дастурининг барча фанлари бўйича қўшимча маълумот олиш имкони бўлган веб-ресурслар кўрсатилиши керак.

Шундай қилиб, бўлажак инглиз тили ўқитувчиларининг касбий компетентлигини шакллантириш, уларни ўрганиш ва ҳал қилиш талаб қиладиган бир қатор муҳим педагогик муаммоларни илгари сурмоқда. Веб-ресурсларга асосланган ахборот-таълим муҳитини шакллантириш, бўлажак ўқитувчининг ривожланиши ва ўзини-ўзи ривожлантириш учун мақбул шарт-шароитларни яратишда муҳим фурсат ҳисобланади. Афсуски, бугунги кунда барча олий ўқув юртларида ҳам масофавий ўқитиш имконияти мавжуд эмас. Бироқ, ушбу таълим шаклини қўллаб-қувватловчи институтлар ва университетлар сони кундан-кунга ортиб бормоқда. Ушбу тизимнинг барча таркибий қисмлари ўзаро боғлиқ ва биргаликда мақсадга эришадилар. Ахир бизнинг келажагимиз янги технологияларга боғлиқ.

АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 5-октябрдаги ПФ-6079-сонли «Рақамли Ўзбекистон — 2030 стратегиясини тасдиқлаш ва уни самарали амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида» ги Фармони. Ўзбекистон

Республикаси қонун ҳужжатлари маълумотлари базаси, 16.10.2020 й., 06/20/6079/1349-сон.

2. Кухаренко В.Н. Массовый открытый дистанционный курс [Электронный ресурс]. URL:http://www.e-learning.by/Article/Massovyj-otkrytyjdistancionnyj_urs/ELearning.html
3. Насретдинова Р.Р. Возможности современных информационнокоммуникационных технологий при обучении английскому языку// Проблемы образования: Научн. сб./ Институт инновационных технологий и содержания образования МОНМС Украины. – К., 2013. Выпуск № 74 ч. 1. – 302 с.
4. Некрасова Н.В. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроке английского языка// Интернет-журнал Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – 2012.

УНИКАЛЬНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА ВСЕ ЭТАПЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ВОЗЬМИ УЧЕБУ В СВОИ РУКИ

Джураев Шахбоз Шавкатович

Международный Институт Менеджмента
в Центральной Азии,
Студент



Ключевые слова: технологии, оригинальность, стиль преподавания, онлайн образование, Google classroom, обратная связь.

Keywords: technology, originality, teaching style, online education, Google classroom, feedback.

Аннотация: В наши дни, учеба приоритетна для каждого человека. В сфере образования очень часто можно наблюдать значительное развитие в плане методики, стилей преподавания, а также технологическую сторону, которая может повлиять и уже влияет на конечный результат. Чаще всего такое могло наблюдаться в школах, негосударственных образовательных учреждениях, в институтах и ВУЗах. Технологии не стоят на месте со времен появления понятия о развитии. В данной статье раскрываются и объясняется важность программного обеспечения в этапах образования, которые применяются преподавателями в наши дни.

Abstract: These days, learning is a priority for everyone. In the field of education, it is very often possible to observe a significant development in terms of methods, teaching styles, as well as the technological side, which can and already affects the final result. Most often, this could be observed in schools, non-state educational institutions, institutes and universities. Technology has not stood still since the emergence of the concept of development. This article reveals and explains the importance of software in the stages of education that are used by teachers today.

На сегодняшний день профессия преподавателя является одной из популярнейших профессий во всем мире. Более того, с каждым днем с огромной скоростью развиваются сферы информационных технологий, менеджмента, логистики и трекинга, а также сфера компьютерной инженерии. С другой стороны, мир сталкивается с трудностями и сложнейшими задачами каждый день. Одной из самых запоминающихся проблем и задач для всего мира была пандемия COVID-19, которая

и высвобождают такие гормоны «хорошего самочувствия», как серотонин, адреналин, допамин и эндорфины, которые, в свою очередь, продуцируют чувство радости, спокойствия и удовольствия.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Солодовник Е. М., Герасимова А. А. физкультура в начальной школе в условиях пандемии //Е-SCIO. – 2021.
2. Хайруллин А. Г. и др. Роль физкультуры в период пандемии коронавируса //Наука и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее. – 2020. – С. 30-33.
3. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): Учеб. для студентов Высших учебных заведений. – 3-е изд-е, испр. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2004. – 624 с